

# Przedszkole Miejskie nr 110 w Łodzi

## PLAN PRACY PRZEDSZKOLA

### na rok szkolny 2023-2024

#### PODSTAWY PRAWNE

- Statut Przedszkola
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2022/2023
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2023/24
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)ze zm.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943) ze zm.
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. , poz. 1591)
- Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. poz. 356)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.).
- Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2022 r. poz. 1611)
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. , poz. 1578)

#### **KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2023/2024**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji

dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

## WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZA ROK SZKOLNY 2022/23:

### WNIOSKI:

1. Nauczyciele tworzą dzieciom bardzo dobre warunki organizacyjne i rzeczowe do aktywności podczas zajęć i zabaw dowolnych.
2. Podczas zabaw dydaktycznych dzieci są aktywizowane poprzez odpowiednią organizację zajęć, stosowane środki dydaktyczne oraz metody i techniki aktywizujące.
3. Przedszkole tworzy dobre warunki materialne do realizacji przyjętych programów i nauczyciele wykorzystują środki w codziennej pracy. Nauczyciele wskazują na brak ścieżki zdrowia oraz miejsc przygotowanych do celowych obserwacji przyrodniczych, rozbudowę zaplecza edukacyjnego w ogrodzie przedszkolnym.
4. Przedszkole posiada stosowany przez nauczycieli zintegrowany system procedur w zakresie bezpieczeństwa, zawierający wzory obowiązujących dokumentów np. kartę wycieczki.
5. Przedszkole planowo prowadzi edukację do wartości oraz kształtuje postawy patriotyczne, uzyskuje dobre efekty w tym zakresie.
6. Przedszkole wspiera rozwój samodzielności i kreatywności dzieci.
7. Dzienniki zajęć przedszkola są prowadzone zgodnie z obowiązującym prawem.
8. Dzienniki pomocy psychologiczno-pedagogicznej są prowadzone poprawnie.
9. Treść obrazków w kodeksach grupowych nie zawsze jest zrozumiała i jednoznaczna, niepoprawne napisy (wielkie litery).
10. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w formach przez specjalistów oraz w toku bieżącej pracy przez nauczycieli wspomagających i nauczycieli grup jest udzielana poprawnie. Działania nauczycieli grup poprzedziły obserwacje pedagogiczne, sformułowano wnioski do indywidualizacji. Nie przekazano jednak informacji dyrektorowi o udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku bieżącej pracy.
11. Nauczyciele zrealizowali wnioski z nadzoru pedagogicznego, za wyjątkiem wielkich liter w kodeksach grupowych. Brak także widocznego postępu w zakresie udoskonalenia zapisów w dzienniku, nadal pojawiają się błędy w zakresie formułowania celów operacyjnych.
12. Nauczyciele stosują zalecane warunki realizacji podstawy programowej, w tym systematycznie wychodzą z dziećmi na spacer i do ogrodu, we wszystkich grupach przeprowadzono obserwacje pedagogiczne, sformułowano wnioski do indywidualizacji.

13. Wspomaganie nauczycieli przebiegło zgodnie z planem, w tym przy udziale edukatorów zewnętrznych.
14. Zadania monitorowane w II półroczu przez dyrektora są realizowane przez przedszkole w sposób prawidłowy.

PROCES WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI

Cel/źródło planowania	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
<b>Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej i aktywności dzieci</b> (prawo oświatowe)	Przedstawienie przez nauczycieli programów planowanych do realizacji w roku szkolnym 2023/2024	nauczyciele	do 31.08.2023
	Ustalenie zgodności programu z podstawą programową oraz dostosowania do potrzeb i możliwości dzieci	dyrektor	do 31.08.2023
	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2023/2024 zaopiniowanie przez RP	dyrektor	31.08.2023
	Ustalenie i zaopiniowanie rytmu dnia – na cały dzień pobytu dzieci młodszych i starszych - uwzględnienie różnych form aktywności	dyrektor	31.08.2023
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia	dyrektor	31.08.2023
	Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnienie zaleceń do realizacji podstawy programowej	nauczyciele	31.08.2023
	Organizacja wystaw tematycznych	nauczyciele	odpowiednio do tematu
<b>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, w celu</b>	Przygotowanie formy graficznej kodeksu w salach - ustalenie z dziećmi ich praw i obowiązków, wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci	nauczyciele	Wrzesień 2023
	Uzgodnienie z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> <li>— systemu wartości realizowanych w przedszkolu</li> <li>— działań mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań</li> </ul>	nauczyciele	Wrzesień 2023
	Prowadzenie zajęć (przynajmniej raz w miesiącu) na temat praw i obowiązków dziecka a także umiejętności radzenia sobie z emocjami na	nauczyciele	W trakcie roku

<p>zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. (kierunki polityki oświatowej)</p>	<p>przykładzie bohaterów z książek.</p>		<p>szkolnego</p>
	<p>Realizacja bajkoterapii : - wzory poprawnych zachowań - niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z problemami - relaksacja Wykorzystanie bajkoterapii do aktywności werbalnej, teatralnej, ruchowej, plastycznej, muzycznej</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>
<p>Planowanie dodatkowych sytuacji edukacyjnych służących nabywaniu umiejętności samoobsługi i samodzielności (wnioski z nadzoru)</p>	<p>Tworzenie sytuacji sprzyjających samodzielności: - Zachęcanie do samodzielności i doskonalenie samoobsługi w codziennej pracy wychowawczej (szatnia, pościłki, toaleta itp.) -Dbanie o rozwój społeczny w zakresie kontaktów społecznych (samodzielne rozwiązywanie konfliktów- Samodzielny dobór materiałów do wykonania zdania np. plastyczne - Dyżury</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>W trakcie roku szk.</p>
<p>Promocja zdrowia i bezpieczeństwo (prawo oświatowe)</p>	<p><b>Realizacja tematu/ projektu – „Bezpieczny przedszkolak”:</b> -sztuće, przybory, maszyny, -zabawy, Internet -prąd, -ruch drogowy i nieznajomy -woda, rośliny i zwierzęta - lekarstwa i środki chemiczne,</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>W trakcie roku szk.</p>

	Realizacja projektu edukacyjnego „Sieć Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie” we współpracy Urzędem Miasta – Tydzień Promocji Zdrowia	Dorota Szymańska, nauczyciele	Kwiecień 2024
	Dzień bezpieczeństwa Zorganizowanie konkursu plastycznego pod tytułem „Bezpieczny Przedszkolak”. Zorganizowanie spotkania edukacyjnego z Policją / Strażą Miejską	A. Milewska - Bąk I.Badowska	Maj 2024
	Warsztaty dla dzieci ”Pierwsza pomoc przedmedyczna” Spotkanie dzieci z ratownikiem medycznym oraz zajęcia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Iwona Badowska	Styczeń 2024
<b>Działania profilaktyczno – wychowawcze, wychowanie do wartości poprzez rozwijanie kompetencji czytelniczych</b> (kierunki polityki oświatowej, wnioski z nadzoru)	Organizacja kącików książki w salach – ustalenie zasad korzystania	nauczyciele	Wrzesień 2023
	Ustalenie metod nauki czytania – wdrożenie działań	Nauczyciele gr. IV i V	Wrzesień 2023
	- Współpraca z Biblioteką Miejską, filia 19 przy ul. Żubardzka 3 – pośredniczenie w organizacji warsztatów dla wszystkich grup. - Opieka nad Biblioteką Przedszkolną, uporządkowanie księgozbiorów.	A. Krawczyk	W trakcie roku szkolnego
	Sesje czytania dzieciom – inspirowanie do aktywności: - tworzenie ilustracji do słuchanych tekstów - tworzenie ilustracji teatralnych a także oprawy dźwiękowej do słuchanych tekstów (gra aktorska, teatr sylwet, paluszkowy, cieni, żywe obrazy, teatr obrazów i inne) - Działania twórcze: wymyślanie zakończenia opowiadań i bajek, opowiadania twórcze, tworzenie własnych wierszyków i rymowanek	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego

	Systematyczne pozyskiwanie i czytanie czasopism dla dzieci	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
<b>Doskonalenie procesu edukacyjnego w zakresie eksploracji otaczającego świata i kształtowania procesów poznawczych</b> (podstawa programowa)	Opracowanie zestawu zabaw do rozwijania zmysłów i procesów poznawczych z uwzględnieniem metod integracji sensorycznej. Stosowanie metod aktywizujących i technik twórczych mających na celu kształtowanie innowacyjności i kreatywności.	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Prowadzenie zajęć z zakresu preorientacji zawodowej minimum raz w miesiącu (zapis w dzienniku)	Nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
<b>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjnej w realizacji podstawy programowej</b> (kierunki polityki oświatowej).	Stworzenie bazy stron internetowych, programów multimedialnych	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Wykorzystanie tablicy multimedialnej podczas zajęć z dziećmi – bezpieczne korzystanie z Internetu – minimum raz w tygodniu (zapis w dzienniku)	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
<b>Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów</b> (podstawa programowa)	Nauka kodowania i wykorzystanie umiejętności w trakcie zabaw dydaktycznych. Doskonalenie kompetencji matematycznych i naukowo-technicznych	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
<b>Wzmocnienie działań na rzecz rozwoju mowy komunikatywnej, przygotowania i nauki pisania i czytania</b>	Systematyczna realizacja ćwiczeń ortofonicznych i zabaw językowych we wszystkich grupach – zapis w dzienniku	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Włączanie zabaw dźwiękonaśladowczych oraz zabaw słuchowych i oddechowych do codziennej praktyki pedagogicznej	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego

(podstawa programowa)	Planowanie zabaw teatralnych - scenki oparte na tekstach, gdzie dzieci własnymi słowami wyrażają tekst – doskonalenie technik żywego słowa	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Planowanie zabaw dydaktycznych i aktywności dotyczących rozwoju mowy i wzbogacania słownictwa, oraz twórczego myślenia np. „Skojarzenia”, „Zagadki słowne”, Tworzenie opowiadań etc.	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Planowanie zabaw uczących kultury wypowiedzi – mówi jedna osoba - inni słuchają np. „Akwarium” (mówi osoba siedząca na krzeselku mówcy) lub trzymająca zielony listek (przekazywany mówcy)	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Planowanie i realizacja zabaw kształcących kompetencje do nauki czytania i pisanie i zapis w dzienniku lub jako jeden z celów zajęcia dydaktycznego (zapis w planie pracy): <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pamięć wzrokowa i słuchowa</li> <li>– Percepcja wzrokowa i słuchowa</li> <li>– Pole spostrzeżeniowe np. zabawa zegarowa</li> <li>– Rytm</li> <li>– Szeregi</li> <li>– Przetwarzanie wzoru graficznego na ruch i odwrotnie</li> <li>– Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej</li> <li>– Orientacja w przestrzeni i na kartce</li> <li>– Myślenie symboliczne</li> <li>– inne</li> </ul>	wszystkie grupy	W trakcie roku szkolnego
	Planowanie zabaw i aktywności służących doskonaleniu sprawności manualnej - zapis w dzienniku lub jako jeden z celów zajęcia (zapis w planie)	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Realizacja zajęć z wykorzystaniem metod integracji sensorycznej np. MDS, Edukacja przez ruch wg D. Dziamskiej	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego



	Wybór metody nauki czytania, stworzenie wzoru przykładowego scenariusza wprowadzania liter i realizacja	Nauczyciele gr.IV i V	Wrzesień 2023
<b>Podjęcia działań zmierzających do organizacji ścieżki zdrowia i obserwacji przyrodniczych w ogrodzie przedszkolnym</b> (wnioski z nadzoru)	Organizacja zbiórek mających na celu doposażenie przedszkola i ogrodu. Wspólne dbanie o wygląd ogrodu przedszkolnego. Nawiązanie współpracy z Technikum Ogrodnictw przy ul. Żubardzkiej 2 w Łodzi.	Dyrektor, nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
<b>Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.</b> (kierunki polityki oświatowej)	Obchody Narodowego Święta Niepodległości – zorganizowanie uroczystości przedszkolnej	Nauczyciele	Listopad 2023
	Zajęcia kształtujące postawy obywatelskie i patriotyczne związane ze Świętem 3-go Maja (zapis w dzienniku).  Wycieczka autokarowa do .....	Nauczyciele	Maj 2024
<b>Kształtowanie świadomości i ekspresji kulturalnej</b> (kierunki polityki ośw.,kompetencje kluczowe)	Organizacja i udział w: - koncertach zespołu Atelier, - spotkaniach Baletowych Teatru Wielkiego w Łodzi, - przedstawieniach teatrów Psikus i Widzimisie, - udział w projekcie edukacyjnym Akademia Pełna Dźwięku - konkursy i przeglądy konkursowe	Nauczyciele	W trakcie roku szkolnego

WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA			
<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
<b>Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej</b> (prawo oświatowe)	Ustalenie narzędzi do obserwacji pedagogicznych oraz sposobu przeprowadzenia gotowości szkolnej	nauczyciele	10.09.2023
	Prowadzenie obserwacji pedagogicznych wg przyjętych narzędzi : — Obserwacje wstępne – <b>ustalenie wniosków do indywidualizacji i wpisanie do indywidualnych arkuszy obserwacji</b> — Obserwacje końcowe - analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy	Wszyscy nauczyciele	Do 20.10.2023 Do 20.04.2024
	Ustalenie listy dzieci, które powinny być objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną i przekazanie informacji dyrektorowi: - W toku bieżącej pracy - Indywidualne /grupowe wspieranie rozwoju - W formach pomocy p-p – terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zindywidualizowana ścieżka	Nauczyciele grup	do 31.10 lub niezwłocznie po ustaleniu takiej konieczności
	Ustalenie wykazu dzieci objętych gimnastyką korekcyjną	nauczyciele	Wrzesień 2023
	Opracowanie przez dyrektora lub wyznaczonego koordynatora przedszkolnego planu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii, orzeczeń	Dyrektor /koordynator pomocy pp A. Milewska-Bąk	Listopad 2023

	Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci	Nauczyciele grup	Od momentu stwierdzenia indywidualnych potrzeb i możliwości
	Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	dyrektor	Niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia
	Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	zespół pomocy p-p	po otrzymaniu orzeczenia
	Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Barbara Pietrzak	do 31.09 lub 30 dni od powołania zespołu
	Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach	specjaliści	Od dnia powołania zespołów p-p
	Analiza gotowości szkolnej	Nauczyciele grup 6 I, wybrane 5I	Do 20.04.2024
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom	Nauczyciele grup 6 I i 5I	Do 30.04.2024

	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi	Nauczyciele grup 6 l	Do 31.05.2024
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, indywidualizowana ścieżka)	Specjaliści prowadzący zajęcia	po każdym semestrze
	W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego - wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka	Powołane zespoły pomocy p-p	po II semestrze
	Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy p-p	specjaliści	Od dnia objęcia poszczególnych dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną
<b>Rozwój zainteresowań</b> (prawo oświatowe)	Uruchomienie zajęć dodatkowych bezpłatnych – dokumentowanie w dzienniku zajęć przedszkola: – J. angielski	dyrektor	W trakcie roku szkolnego
	Realizacja zajęć dodatkowych płatnych, dokumentowanie w dzienniku innym: - rytmika - gimnastyka korekcyjna - logopedia - rewalidacja -pomoc psychologiczna -pedagog specjalny	dyrektor	W trakcie roku szkolnego

TRADYCJE I FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU			
<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Organizacja wydarzeń przedszkolnych, tradycje (statut)	Powitanie Jesieni – „Dzień Przedszkolaka”	nauczyciele	21.09.2023
	Ślubowanie Przedszkolaków	P. Pietrasik	14.10.2023
	Święto Pluszowego Misia	nauczyciele	25.11.2023
	Mikołajki	nauczyciele	06.12.2023
	Święto Niepodległości	nauczyciele	10.11.2023
	Wigilia w przedszkolu	nauczyciele	18.12.2023
	Bal z Babcią i Dziadkiem – uroczystość	nauczyciele	Styczeń 2024
	Karnawałowe szaleństwo	nauczyciele	Luty 2024
	Powitanie Wiosny	nauczyciele	Marzec 2024
	Wielkanocny poranek	nauczyciele	Marzec 2024
	Dzień Ziemi	nauczyciele	22.04.2024
	Piknik Rodzinny – Mama, Tata i Ja	nauczyciele	Maj 2024
	Zakończenie roku przedszkolnego	nauczyciele	11.06. 2024

<b>Promocja przedszkola i system obiegu informacji</b>  (statut)	Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach, przeglądach organizowanych na zewnątrz - wg ofert	Zespół ds. promocji	Wg ofert
	Opracowanie artykułu o działalności przedszkola i opublikowanie na stronie internetowej przedszkola	Zespół ds. promocji	W trakcie roku szkolnego
	Prowadzenie grupowych tablic informacyjnych dla rodziców: — Ogłoszenia bieżące — Sukcesy przedszkola — Informacja o zadaniach realizowanych w przedszkolu — Wiersz, piosenka	Nauczyciele grup	W trakcie roku szkolnego
	Aktualizacja strony internetowej oraz facebook, obecności.pl	Paulina Chrabąszcz	W trakcie roku szkolnego
<b>Wycieczki</b> (statut)	Wycieczka autokarowa do .....	nauczyciele	Maj, czerwiec 2024
<b>Działania na rzecz środowiska społecznego</b> (wymagania wobec przedszkoli)	Udział w akcji charytatywnej dla PCK „Gorączka złota”	A.Jąkalska	W trakcie roku szkolnego
	Udział w akcji wspierającej seniorów Uniejowska 8	A.Krawczyk	W trakcie roku szkolnego
<b>Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w</b>	Opracowanie przedszkolnego planu współpracy przedszkola z rodzicami ( zebranie RR)	dyrektor	07.09.2023

wychowywaniu dzieci (prawo oświatowe, wymaganie nr 6)	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	Nauczyciele grup	Do 30.09.2023
	Organizowanie zajęć otwartych i warsztatów okazjonalnych z udziałem rodziców	Nauczyciele	W trakcie trwania roku szkolnego
	Zebrania z rodzicami /rozpoczynające rok/: — prezentacja nowej podstawy programowej, informacja o realizowanych programach — prezentacja rytmu dnia — prezentacja planowanych działań wychowawczych systemów motywacyjnych, nagród i kar – ewentualne uzgodnienia — prezentacja form współpracy przedszkole - rodzice — wybór reprezentanta do Rady Rodziców — zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami - statut — zgody rodziców, upoważnienia — zajęcia dodatkowe — inne	Nauczyciele grup	Do 10.09.2023
	Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem	dyrektor	12.09.2023
	Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – wywiad z rodzicami	nauczyciele	Wrzesień 2023
	Wywieszanie informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Dzień Informacji dla rodziców - przekazanie informacji o wynikach obserwacji, o postępach dzieci	Nauczyciele	Listopad, styczeń, kwiecień

	Warsztaty dla rodziców i nauczycieli na temat gotowości do nauki w szkole	Nauczyciele 6 latków	W trakcie roku szkolnego
	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli. Pedagogizacja rodziców	Wszyscy nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – przygotowanie i powielenie materiałów dla rodziców (strona internetowa):	P. Chrabąszcz	W trakcie roku szkolnego
	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: — Plan współpracy — Listy obecności na zebraniach — Rejestr kontaktów z rodzicami — Protokoły — Zgody rodziców — Upoważnienia — inne	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
<b>Współpraca z instytucjami</b> (prawo oświatowe, wymaganie nr 7)	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dz. 6 l	dyrektor	30.09.2024
	Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową: — Wycieczka dz. 6 l do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji Nawiązanie współpracy ze SP nr 56 w celu integracji	Alicja Milewska-Bąk	W trakcie roku szkolnego
	Realizacja projektu edukacyjnego „Akademia pełna dźwięku” we współpracy Klubem Osiedlowm	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: — badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	A. Milewska-Bąk	W trakcie roku szkolnego



	— porady, konsultacje		
	Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola ( on-line)	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
<b>ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM</b>			
<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
<b>Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu</b> (prawo oświatowe, wymaganie nr 1)	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór koordynatorów	dyrektor	31.08.2023
	Opracowanie planów pracy przez zespoły zadaniowe	przewodniczący zespołów	30.09.2023
	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi	Koordynatorzy zespołów	po każdym półroczu
<b>Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola</b> (prawo oświatowe, wymaganie nr 9)	Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa	dyrektor powołana komisja	do 15.09.2023
	Doposażenie przedszkola o pomoce do edukacji	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Doposażenie biblioteczek dla dzieci	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
<b>Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego</b>	Dostosowanie statutu do zapisów Ustawy prawo oświatowe	zespół ds. programowych	W trakcie roku szkolnego

(prawo oświatowe)	Opracowanie i wdrożenie procedury współpracy z rodzicami	zespół ds. procedur i regulaminów	W trakcie roku szkolnego
	Opracowanie procedury prowadzenia dokumentacji przez nauczycieli.	zespół ds. procedur i regulaminów	W trakcie roku szkolnego
	Aktualizacja procedury pracy zespołowej	zespół ds. procedur i regulaminów	W trakcie roku szkolnego
	Aktualizacja systemu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	zespół ds. procedur i regulaminów	W trakcie roku szkolnego
	Opracowanie systemu bezpieczeństwa w przedszkolu	zespół ds. procedur i regulaminów	W trakcie roku szkolnego

**PRZYDZIAŁ ZADAŃ DODATKOWYCH ORAZ ZAJĘĆ DODATKOWYCH Z DZIEĆMI:**

LP	ZADANIE	NAZWISKO I IMIĘ NAUCZYCIELA
1.	kronika przedszkolna, biblioteka, płytoteka, współpraca z biblioteką Miejską Filia nr 19,	Agnieszka Krawczyk
2.	aktualizacja strony WWW przedszkola i Facebook, serwis foto. Aktualizacja BIP przedszkola, pomoc w pisaniu organizacji pracy przedszkola publikacja artykułów na stronie www przedszkola	Paulina Chrabąszcz
3.	Sprzęt sportowy, zbiórki i akcje	Aneta Jąkalska
4.	Współpraca ze Szkołą Podstawową Nr 166 i Nr 56 Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Społeczny Inspektor Pracy (zastępstwo na czas nb n-li E. Woniak), Lider WDN	Alicja Milewska-Bąk
5.	Współpraca z Klubem Osiedlowym oraz BOK Aktualizacja tablic informacyjnych dla rodziców, pisanie ogłoszeń.	Paulina Pietrasik
6.	Społeczny zastępca dyrektora, koordynator współpracy z rodzicami, ABI Opieka i protokołowanie RR	Iwona Badowska
7.	Współpraca ze Strażą Pożarną (organizowanie i protokołowanie alarmów ppoż), współpraca z UMŁ, koordynowanie projektów promujących zdrowie, zbiórka makulatury, protokołowanie Rad Pedagogicznych	Dorota Szymańska
8.	Dekoracja holu i szatni	Alicja Jachowicz
9.	Dekoracja okazjonalna ogrodu przedszkolnego i sali na uroczystości przedszkolne	Wszyscy nauczyciele

<b>ZAJĘCIA DODATKOWE BEZPŁATNE I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA</b>		
1.	religia	Monika Banaszek
2.	zabawy muzyczno - rytmiczne	Paulina Chrabąszcz
3.	terapia logopedyczna	Katarzyna Piotrowska-Ojrzanowska
4.	język angielski	Agnieszka Piątek
5.	Pedagog specjalny	Barbara Pietrzak
6.	Psycholog	Barbara Pietrzak
7.	edukacja zdrowotna	Dorota Szymańska
8.	zajęcia plastyczne	Iwona Badowska
9.	Zdolny przedszkolak	Paulina Pietrasik
10.	ekologia	Alicja Milewska-Bąk
<b>ZAJĘCIA DODATKOWE PŁATNE</b>		
1.	gimnastyka korekcyjna	Jolanta Król
2.	rytmika	Katarzyna Durmaj
3.	J. angielski zewnętrzny	Dagmara Andrzejczak

#### ZESPOŁY ZADANIOWE NAUCZYCIELI

LP	ZESPÓŁ	SKŁAD ZESPOŁU
1.	ds. programowych	
2.	ds. ewaluacji	
3.	ds. promocji	
4.	ds. procedur i regulaminów	

Przyjęto uchwałę Rady Pedagogicznej 10/2023 z dnia 31.08.2023r

**Uczestniczyły:**

I. Badowska

A. Krawczyk

P. Pietrasik

D. Szymańska

A. Milewska-Bąk

A. Jachowicz

K. Piotrowska-Ojrzanowska

B. Pietrzak

J. Nowalińska

**Protokołowała:**

P. Chrabąszcz

**Przewodniczyła:**

A. Piątek