

# Przedszkole Miejskie nr 110 w Łodzi

## PLAN PRACY PRZEDSZKOLA

### na rok szkolny 2024-2025

#### PODSTAWY PRAWNE

- Statut Przedszkola
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2023/2024
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2024/25 Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.)
- Ustawa z dnia 16 maja 2024 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943) ze zm.
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. , poz. 1591)
- Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. poz. 356)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.).
- Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2022 r. poz. 1611)
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. , poz. 1578)

#### KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

#### WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZA ROK SZKOLNY 2023/24:

##### WNIOSKI:

1. Nauczyciele tworzą dzieciom bardzo dobre warunki organizacyjne i rzeczowe do aktywności podczas zajęć i zabaw dowolnych.
2. Podczas zabaw dydaktycznych dzieci są aktywizowane poprzez odpowiednią organizację zajęć, stosowane środki dydaktyczne oraz metody i techniki aktywizujące.
3. Przedszkole tworzy dobre warunki materialne do realizacji przyjętych programów i nauczyciele wykorzystują środki w codziennej pracy. Nauczyciele wskazują na brak ścieżki zdrowia oraz miejsc przygotowanych do celowych obserwacji przyrodniczych, rozbudowę zaplecza edukacyjnego w ogrodzie przedszkolnym.
4. Przedszkole posiada stosowany przez nauczycieli zintegrowany system procedur w zakresie bezpieczeństwa, zawierający wzory obowiązujących dokumentów np. kartę wycieczki i inne.
5. Placówka prowadzi „Politykę Ochrony Dzieci Przed Krzywdzeniem”, wdrażając STANDARDY OCHRONY MALOLETNI.
6. Przedszkole planowo prowadzi edukację do wartości oraz kształtuje postawy patriotyczne, uzyskuje dobre efekty w tym zakresie.
7. Przedszkole wspiera rozwój samodzielności i kreatywności dzieci.
8. Dzienniki zajęć przedszkola są prowadzone zgodnie z obowiązującym prawem.
9. Dzienniki pomocy psychologiczno-pedagogicznej są prowadzone poprawnie.
10. Treść obrazków w kodeksach grupowych nie zawsze jest zrozumiała i jednoznaczna.
11. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w różnych formach przez specjalistów (logopedy) oraz w toku bieżącej pracy i nauczycieli grup jest udzielana poprawnie. Działania nauczycieli grup poprzedziły obserwacje pedagogiczne, sformułowano wnioski do indywidualizacji. Nie przekazano jednak informacji dyrektorowi o udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku bieżącej pracy. (braki kadrowe: psycholog, absencja pedagoga specjalny)
12. Nauczyciele zrealizowali wnioski z nadzoru pedagogicznego, za wyjątkiem wielkich liter w kodeksach grupowych. Brak także widocznego postępu w zakresie udoskonalenia zapisów w dzienniku.

13. Nauczyciele stosują zalecane warunki realizacji podstawy programowej, w tym systematycznie wychodzą z dziećmi na spacer i do ogrodu, we wszystkich grupach przeprowadzono obserwacje pedagogiczne, sformułowano wnioski do indywidualizacji.
14. Wspomaganie nauczycieli przebiegło zgodnie z planem, w tym przy udziale edukatorów zewnętrznych.
15. Zadania monitorowane w II półroczu przez dyrektora są realizowane przez przedszkole w sposób prawidłowy.

PROCES WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI

Cel/źródło planowania	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
<b>Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej i aktywności dzieci</b> (prawo oświatowe)	Przedstawienie przez nauczycieli programów planowanych do realizacji w roku szkolnym 2024/2025	nauczyciele	do 30.08.2024
	Ustalenie zgodności programu z podstawą programową oraz dostosowania do potrzeb i możliwości dzieci	dyrektor	do 30.08.2024
	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2024/2025 zaopiniowanie przez RP	dyrektor	30.08.2024
	Ustalenie i zaopiniowanie rytmu dnia – na cały dzień pobytu dzieci młodszych i starszych - uwzględnienie różnych form aktywności	dyrektor	30.08.2024
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia	dyrektor	30.08.2024
	Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnienie zaleceń do realizacji podstawy programowej	nauczyciele	30.08.2024
	Organizacja wystaw tematycznych	nauczyciele	odpowiednio do tematu
<b>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem</b>	Przygotowanie formy graficznej kodeksu w salach - ustalenie z dziećmi ich praw i obowiązków, wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci	nauczyciele	Wrzesień 2024
	Uzgodnienie z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> <li>— systemu wartości realizowanych w przedszkolu</li> <li>— działań mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań</li> </ul>	nauczyciele	Wrzesień 2024
	Prowadzenie zajęć (przynajmniej raz w miesiącu) na temat praw i obowiązków dziecka a także umiejętności radzenia sobie z emocjami na	nauczyciele	W trakcie roku

<p>zróżnicowanym. (kierunki polityki oświatowej)</p>	<p>przykładzie bohaterów z książek.</p>		<p>szkolnego</p>
	<p>Realizacja bajkoterapii :  - wzory poprawnych zachowań  - niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z problemami  - relaksacja  Wykorzystanie bajkoterapii do aktywności werbalnej, teatralnej, ruchowej, plastycznej, muzycznej</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>
<p><b>Planowanie dodatkowych sytuacji edukacyjnych służących nabywaniu umiejętności samoobsługi i samodzielności</b>  (wnioski z nadzoru)</p>	<p>Tworzenie sytuacji sprzyjających samodzielności:  - Zachęcanie do samodzielności i doskonalenie samoobsługi w codziennej pracy wychowawczej (szatnia, pościłki, toaleta itp.)  -Dbanie o rozwój społeczny w zakresie kontaktów społecznych (samodzielne rozwiązywanie konfliktów- Samodzielny dobór materiałów do wykonania zdania np. plastyczne  - Dyżury</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>W trakcie roku szk.</p>
<p><b>Promocja zdrowia i bezpieczeństwo</b>  (prawo oświatowe)</p>	<p><b>Realizacja tematu/ projektu – „Bezpieczny przedszkolak”:</b>  -sztuńce, przybory, maszyny,  -zabawy, Internet  -prąd,  -ruch drogowy i nieznajomy  -woda, rośliny i zwierzęta  - lekarstwa i środki chemiczne,</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>W trakcie roku szk.</p>

	Realizacja projektu edukacyjnego „Sieć Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie” we współpracy Urzędem Miasta – Tydzień Promocji Zdrowia	Dorota Szymańska, nauczyciele	Kwiecień 2025
	Dzień bezpieczeństwa Zorganizowanie konkursu plastycznego pod tytułem „Bezpieczny Przedszkolak”. Zorganizowanie spotkania edukacyjnego z Policją / Strażą Miejską	A. Milewska - Bąk I.Badowska	Maj 2025
	Warsztaty dla dzieci ”Pierwsza pomoc przedmedyczna” Spotkanie dzieci z ratownikiem medycznym oraz zajęcia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Iwona Badowska	Styczeń 2025
<b>Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.</b> (kierunki polityki oświatowej, wnioski z nadzoru)	Organizacja kącików książki w salach – ustalenie zasad korzystania	nauczyciele	Wrzesień 2024
	Ustalenie metod nauki czytania – wdrożenie działań	Nauczyciele gr. IV i V	Wrzesień 2024
	- Współpraca z Biblioteką Miejską, filia 19 przy ul. Żubardzka 3 – pośredniczenie w organizacji warsztatów dla wszystkich grup. - Opieka nad Biblioteką Przedszkolną, uporządkowanie księgozbiorów.	A. Krawczyk	W trakcie roku szkolnego
	Sesje czytania dzieciom – inspirowanie do aktywności: - tworzenie ilustracji do słuchanych tekstów - tworzenie ilustracji teatralnych a także oprawy dźwiękowej do słuchanych tekstów (gra aktorska, teatr sylwet, paluszkowy, cieni, żywe obrazy, teatr obrazów i inne) - Działania twórcze: wymyślanie zakończenia opowiadań i bajek, opowiadania twórcze, tworzenie własnych wierszyków i rymowanek	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego

	Systematyczne pozyskiwanie i czytanie czasopism dla dzieci	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
<b>Doskonalenie procesu edukacyjnego w zakresie eksploracji otaczającego świata i kształtowania procesów poznawczych</b> (podstawa programowa)	Opracowanie zestawu zabaw do rozwijania zmysłów i procesów poznawczych z uwzględnieniem metod integracji sensorycznej. Stosowanie metod aktywizujących i technik twórczych mających na celu kształtowanie innowacyjności i kreatywności.	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Prowadzenie zajęć z zakresu preorientacji zawodowej minimum raz w miesiącu (zapis w dzienniku)	Nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
<b>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</b> (kierunki polityki oświatowej).	Stworzenie bazy stron internetowych, programów multimedialnych	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Wykorzystanie tablicy multimedialnej podczas zajęć z dziećmi – bezpieczne korzystanie z Internetu – minimum raz w tygodniu (zapis w dzienniku)	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego

<b>Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów</b> (podstawa programowa)	Nauka kodowania i wykorzystanie umiejętności w trakcie zabaw dydaktycznych. Doskonalenie kompetencji matematycznych i naukowo-technicznych	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
<b>Wzmocnienie działań na rzecz rozwoju mowy komunikatywnej, przygotowania i nauki pisania i czytania</b> (podstawa programowa)	Systematyczna realizacja ćwiczeń ortofonicznych i zabaw językowych we wszystkich grupach – zapis w dzienniku	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Włączanie zabaw dźwiękonaśladowczych oraz zabaw słuchowych i oddechowych do codziennej praktyki pedagogicznej	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Planowanie zabaw teatralnych - scenki oparte na tekstach, gdzie dzieci własnymi słowami wyrażają tekst – doskonalenie technik żywego słowa	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Planowanie zabaw dydaktycznych i aktywności dotyczących rozwoju mowy i wzbogacania słownictwa, oraz twórczego myślenia np. „Skojarzenia”, „Zagadki słowne”, Tworzenie opowiadań etc.	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Planowanie zabaw uczących kultury wypowiedzi – mówi jedna osoba - inni słuchają np. „Akwarium” (mówi osoba siedząca na krzeselku mówcy) lub trzymająca zielony listek (przekazywany mówcy)	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Planowanie i realizacja zabaw kształcących kompetencje do nauki czytania i pisania i zapis w dzienniku lub jako jeden z celów zajęcia dydaktycznego (zapis w planie pracy): <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pamięć wzrokowa i słuchowa</li> <li>– Percepcja wzrokowa i słuchowa</li> <li>– Pole spostrzeżeniowe np. zabawa zegarowa</li> <li>– Rytmy</li> <li>– Szeregi</li> <li>– Przetwarzanie wzoru graficznego na ruch i odwrotnie</li> </ul>	wszystkie grupy	W trakcie roku szkolnego

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej</li> <li>– Orientacja w przestrzeni i na kartce</li> <li>– Myślenie symboliczne</li> <li>– inne</li> </ul>		
	Planowanie zabaw i aktywności służących doskonaleniu sprawności manualnej - zapis w dzienniku lub jako jeden z celów zajęcia (zapis w planie)	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Realizacja zajęć z wykorzystaniem metod integracji sensorycznej np. MDS, Edukacja przez ruch wg D. Dziamskiej	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Wybór metody nauki czytania, stworzenie wzoru przykładowego scenariusza wprowadzania liter i realizacja	Nauczyciele gr.IV i V	Wrzesień 2024
<b>Podjęcia działań zmierzających do organizacji ścieżki zdrowia i obserwacji przyrodniczych w ogrodzie przedszkolnym</b> (wnioski z nadzoru)	Organizacja zbiórek mających na celu doposażenie przedszkola i ogrodu. Wspólne dbanie o wygląd ogrodu przedszkolnego. Nawiązanie współpracy z Technikum Ogrodniczym przy ul. Żubardzkiej 2 w Łodzi.	Dyrektor, nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
<b>Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</b> (kierunki polityki oświatowej)	Obchody Narodowego Święta Niepodległości – zorganizowanie uroczystości przedszkolnej	Nauczyciele	Listopad 2024
	Zajęcia kształtujące postawy obywatelskie i patriotyczne związane ze Świętem 3-go Maja (zapis w dzienniku).	Nauczyciele	Maj 2025
	Wycieczka autokarowa do .....		
<b>Kształtowanie świadomości i ekspresji kulturalnej</b> (kompetencje kluczowe)	Organizacja i udział w: <ul style="list-style-type: none"> <li>- koncertach zespołu Atelier,</li> <li>- spotkaniach Baletowych Teatru Wielkiego w Łodzi,</li> <li>- przedstawieniach teatrów Psikus i Widzimisie,</li> </ul>	Nauczyciele	W trakcie roku szkolnego

	- udział w projekcie edukacyjnym Akademia Pełna Dźwięku - konkursy i przeglądy konkursowe		
<b>WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA</b>			
<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
<b>Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (prawo oświatowe)</b>	Ustalenie narzędzi do obserwacji pedagogicznych oraz sposobu przeprowadzenia gotowości szkolnej	nauczyciele	13.09.2024
	Prowadzenie obserwacji pedagogicznych wg przyjętych narzędzi : — Obserwacje wstępne – <b>ustalenie wniosków do indywidualizacji i wpisanie do indywidualnych arkuszy obserwacji</b> — Obserwacje końcowe - analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy	Wszyscy nauczyciele	Do 18.10.2024 Do 20.04.2025
	Ustalenie listy dzieci, które powinny być objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną i przekazanie informacji dyrektorowi: - W toku bieżącej pracy - Indywidualne /grupowe wspieranie rozwoju - W formach pomocy p-p – terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zindywidualizowana ścieżka	Nauczyciele grup	do 31.10 lub niezwłocznie po ustaleniu takiej konieczności
	Ustalenie wykazu dzieci objętych gimnastyką korekcyjną	nauczyciele	Wrzesień 2024
	Opracowanie przez dyrektora lub wyznaczonego koordynatora przedszkolnego planu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii, orzeczeń	Dyrektor /koordynator pomocy pp A. Milewska-Bąk	Listopad 2024

	Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci	Nauczyciele grup	Od momentu stwierdzenia indywidualnych potrzeb i możliwości
	Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	dyrektor	Niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia
	Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	zespół pomocy p-p	po otrzymaniu orzeczenia
	Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Ewelina Woniak-Pietraszko	do 30.09 lub 30 dni od powołania zespołu
	Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach	specjaliści	Od dnia powołania zespołów p-p
	Analiza gotowości szkolnej	Nauczyciele grup 6 I, wybrane 5I	Do 18.04.2025
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom	Nauczyciele grup 6 I i 5I	Do 30.04.2025

	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi	Nauczyciele grup 6 l	Do 31.05.2025
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, indywidualizowana ścieżka)	Specjaliści prowadzący zajęcia	po każdym semestrze
	W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego - wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka	Powołane zespoły pomocy p-p	po II semestrze
	Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy p-p	specjaliści	Od dnia objęcia poszczególnych dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną
<b>Rozwój zainteresowań</b> (prawo oświatowe)	Uruchomienie zajęć dodatkowych bezpłatnych – dokumentowanie w dzienniku zajęć przedszkola: – J. angielski	dyrektor	W trakcie roku szkolnego
	Realizacja zajęć dodatkowych płatnych, dokumentowanie w dzienniku innym: - rytmika - gimnastyka korekcyjna - logopedia - rewalidacja -pomoc psychologiczna -pedagog specjalny	dyrektor	W trakcie roku szkolnego

TRADYCJE I FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU			
<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Organizacja wydarzeń przedszkolnych, tradycje (statut)	Powitanie Jesieni – „Dzień Przedszkolaka”	nauczyciele	20.09.2024
	Ślubowanie Przedszkolaków	M. Zborowska	14.10.2024
	Święto Pluszowego Misia	nauczyciele	25.11.2024
	Mikołajki	nauczyciele	06.12.2024
	Święto Niepodległości	nauczyciele	08.11.2024
	Wigilia w przedszkolu	nauczyciele	20.12.2024
	Bal z Babcią i Dziadkiem – uroczystość	nauczyciele	Styczeń 2025
	Karnawałowe szaleństwo	nauczyciele	Luty 2025
	Powitanie Wiosny	nauczyciele	Marzec 2025
	Wielkanocny poranek	nauczyciele	Marzec 2025
	Dzień Ziemi	nauczyciele	22.04.2025
	Piknik Rodzinny – Mama, Tata i Ja	nauczyciele	Maj 2025
	Zakończenie roku przedszkolnego	nauczyciele	13.06. 2025

<b>Promocja przedszkola i system obiegu informacji</b> (statut)	Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach, przeglądach organizowanych na zewnątrz - wg ofert	Zespół ds. promocji	Wg ofert
	Opracowanie artykułu o działalności przedszkola i opublikowanie na stronie internetowej przedszkola	Zespół ds. promocji	W trakcie roku szkolnego
	Prowadzenie grupowych tablic informacyjnych dla rodziców: — Ogłoszenia bieżące — Sukcesy przedszkola — Informacja o zadaniach realizowanych w przedszkolu — Wiersz, piosenka	Nauczyciele grup	W trakcie roku szkolnego
	Aktualizacja strony internetowej oraz facebook, obecności.pl	Paulina Chrabąszcz	W trakcie roku szkolnego
<b>Wycieczki</b> (statut)	Wycieczka autokarowa do Kłóbki	nauczyciele	Wrzesień 2024
<b>Działania na rzecz środowiska społecznego</b> (wymagania wobec przedszkoli)	Udział w akcji charytatywnej dla PCK „Gorączka złota”	A.Jąkalska	W trakcie roku szkolnego
	Udział w akcji wspierającej seniorów Uniejowska 8	A.Krawczyk	W trakcie roku szkolnego
<b>Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w</b>	Opracowanie przedszkolnego planu współpracy przedszkola z rodzicami (zebranie RR)	dyrektor	06.09.2024

wychowywaniu dzieci (prawo oświatowe, wymaganie nr 6)	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	Nauczyciele grup	Do 30.09.2024
	Organizowanie zajęć otwartych i warsztatów okazjonalnych z udziałem rodziców	Nauczyciele	W trakcie trwania roku szkolnego
	Zebrania z rodzicami /rozpoczynające rok/: — prezentacja nowej podstawy programowej, informacja o realizowanych programach — prezentacja rytmu dnia — prezentacja planowanych działań wychowawczych systemów motywacyjnych, nagród i kar – ewentualne uzgodnienia — prezentacja form współpracy przedszkole - rodzice — wybór reprezentanta do Rady Rodziców — zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami - statut — zgody rodziców, upoważnienia — zajęcia dodatkowe — inne	Nauczyciele grup	Do 06.09.2024
	Spotkanie przedstawicieli Rady rodziców z dyrektorem	dyrektor	16.09.2024
	Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – wywiad z rodzicami	nauczyciele	Wrzesień 2024
	Wywieszanie informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Dzień Informacji dla rodziców - przekazanie informacji o wynikach obserwacji, o postępach dzieci	Nauczyciele	Listopad, styczeń, kwiecień

	Warsztaty dla rodziców i nauczycieli na temat gotowości do nauki w szkole	Nauczyciele 6 latków	W trakcie roku szkolnego
	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli. Pedagogizacja rodziców	Wszyscy nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – przygotowanie i powielenie materiałów dla rodziców (strona internetowa):	P. Chrabąszcz	W trakcie roku szkolnego
	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: — Plan współpracy — Listy obecności na zebraniach — Rejestr kontaktów z rodzicami — Protokoły — Zgody rodziców — Upoważnienia — inne	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
<b>Współpraca z instytucjami</b> (prawo oświatowe, wymaganie nr 7)	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dz. 6 l	dyrektor	30.09.2024
	Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową: — Wycieczka dz. 6 l do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji Nawiązanie współpracy ze SP nr 56 w celu integracji	Alicja Milewska-Bąk	W trakcie roku szkolnego
	Realizacja projektu edukacyjnego „Akademia pełna dźwięku” we współpracy Klubem Osiedlowym	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: — badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	A. Milewska-Bąk	W trakcie roku szkolnego

	— porady, konsultacje		
	Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola ( on-line)	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
<b>ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM</b>			
<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
<b>Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu</b> (prawo oświatowe, wymaganie nr 1)	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór koordynatorów	dyrektor	30.08.2024
	Opracowanie planów pracy przez zespoły zadaniowe	przewodniczący zespołów	30.09.2024
	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi	Koordynatorzy zespołów	po każdym półroczu
<b>Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola</b> (prawo oświatowe, wymaganie nr 9)	Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa	dyrektor powołana komisja	do 13.09.2024
	Doposażenie przedszkola o pomoce do edukacji	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Doposażenie biblioteczek dla dzieci	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
<b>Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego</b>	Dostosowanie statutu do zapisów Ustawy prawo oświatowe	zespół ds. programowych	W trakcie roku szkolnego

(prawo oświatowe)	Opracowanie i wdrożenie procedury współpracy z rodzicami	zespół ds. procedur i regulaminów	W trakcie roku szkolnego
	Opracowanie procedury prowadzenia dokumentacji przez nauczycieli.	zespół ds. procedur i regulaminów	W trakcie roku szkolnego
	Aktualizacja procedury pracy zespołowej	zespół ds. procedur i regulaminów	W trakcie roku szkolnego
	Aktualizacja systemu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	zespół ds. procedur i regulaminów	W trakcie roku szkolnego
	Opracowanie systemu bezpieczeństwa w przedszkolu	zespół ds. procedur i regulaminów	W trakcie roku szkolnego

**PRZYDZIAŁ ZADAŃ DODATKOWYCH ORAZ ZAJĘĆ DODATKOWYCH Z DZIEĆMI:**

LP	ZADANIE	NAZWISKO I IMIĘ NAUCZYCIELA
1.	kronika przedszkolna, biblioteka, płytoteka, współpraca z biblioteką Miejską Filia nr 19,	Agnieszka Krawczyk
2.	aktualizacja strony WWW przedszkola i Facebook, serwis foto. Aktualizacja BIP przedszkola, pomoc w pisaniu organizacji pracy przedszkola publikacja artykułów na stronie www przedszkola	Paulina Chrabąszcz
3.	Sprzęt sportowy, zbiórki i akcje	Aneta Jąkalska
4.	Współpraca ze Szkołą Podstawową Nr 166 i Nr 56 Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Społeczny Inspektor Pracy, Lider WDN	Alicja Milewska-Bąk
5.	Współpraca z Klubem Osiedlowym oraz BOK Aktualizacja tablic informacyjnych dla rodziców, pisanie ogłoszeń.	Małgorzata Zborowska
6.	Społeczny zastępca dyrektora, koordynator współpracy z rodzicami, ABI Opieka i protokołowanie RR	Iwona Badowska
7.	Współpraca ze Strażą Pożarną (organizowanie i protokołowanie alarmów ppoż), współpraca z UMŁ, koordynowanie projektów promujących zdrowie, zbiórka makulatury, protokołowanie Rad Pedagogicznych	Dorota Szymańska
8.	Dekoracja holu i szatni	Alicja Jachowicz
9.	Dekoracja okazjonalna ogrodu przedszkolnego i sali na uroczystości przedszkolne	Wszyscy nauczyciele

**ZAJĘCIA DODATKOWE BEZPŁATNE I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA**

1.	religia	Monika Banaszek
2.	zabawy muzyczno - rytmiczne	Paulina Chrabąszcz
3.	terapia logopedyczna	Ewelina Woniak-Pietraszko
4.	język angielski	Agnieszka Piątek
5.	Pedagog specjalny	Ewelina Woniak-Pietraszko
6.	Psycholog	Aleksandra Lewandowska
7.	edukacja zdrowotna	Dorota Szymańska
8.	zajęcia plastyczne	Iwona Badowska
9.	Małe damy i mali dżentelmeni – ABC dobrego wychowania	Małgorzata Zborowska
10.	ekologia	Alicja Milewska-Bąk
<b>ZAJĘCIA DODATKOWE PŁATNE</b>		
1.	gimnastyka korekcyjna	Jolanta Król
2.	rytmika	Katarzyna Durmaj
3.	J. angielski zewnętrzny	Sylwia Grecka

#### ZESPOŁY ZADANIOWE NAUCZYCIELI

LP	ZESPÓŁ	SKŁAD ZESPOŁU
1.	ds. programowych	
2.	ds. ewaluacji	
3.	ds. promocji	
4.	ds. procedur i regulaminów	

Przyjęto uchwałę Rady Pedagogicznej 08/2024 z dnia 30.08.2024r

**Uczestniczyły:**

I. Badowska

A. Krawczyk

M. Zborowska

D. Szymańska

A. Milewska-Bąk

A. Jąkańska

A. Jachowicz

M. Stanisławiak

K. Piotrowska-Ojrzanowska

E. Woniak-Pietraszko

A. Lewandowska

**Protokołowała:**

P. Chrabąszcz

**Przewodniczyła:**

A. Piątek