

Przedszkole Miejskie nr 110 w Łodzi

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA

na rok szkolny 2026-2027

PODSTAWY PRAWNE

- Statut Przedszkola
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2025/2026
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2026/27 Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.)
- Ustawa z dnia 16 maja 2024 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943) ze zm.
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2023 , poz. 1798)
- Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. 2024poz. 996)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 oraz 2024 poz.933).
- Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. , poz. 1309)

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2026/2027

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

7. Wsparcie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego.

Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.

8. Wsparcie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZA ROK SZKOLNY 2025/26:

WNIOSKI:

Nauczyciele tworzą dzieciom bardzo dobre warunki organizacyjne i rzeczowe do aktywności podczas zajęć i zabaw dowolnych.

Podczas zabaw dydaktycznych dzieci są aktywizowane poprzez odpowiednią organizację zajęć, stosowane środki dydaktyczne oraz metody i techniki aktywizujące.

Przedszkole tworzy dobre warunki materialne do realizacji przyjętych programów i nauczyciele wykorzystują środki w codziennej pracy. Nauczyciele wskazują na brak ścieżki zdrowia oraz miejsc przygotowanych do celowych obserwacji przyrodniczych, rozbudowę zaplecza edukacyjnego w ogrodzie przedszkolnym.

Przedszkole posiada stosowany przez nauczycieli zintegrowany system procedur w zakresie bezpieczeństwa, zawierający wzory obowiązujących dokumentów np. kartę wycieczki i inne. Placówka prowadzi „Politykę Ochrony Dzieci Przed Krzywdzeniem”, wdrażając STANDARDY OCHRONY MALOLETNICH.

Przedszkole planowo prowadzi edukację do wartości oraz kształtuje postawy patriotyczne, uzyskuje dobre efekty w tym zakresie.

Przedszkole wspiera rozwój samodzielności i kreatywności dzieci.

Dzienniki zajęć przedszkola są prowadzone zgodnie z obowiązującym prawem.

Dzienniki pomocy psychologiczno-pedagogicznej są prowadzone poprawnie.

Treść obrazków w kodeksach grupowych nie zawsze jest zrozumiała i jednoznaczna.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w różnych formach przez specjalistów (logopeda, pedagog specjalny, psycholog, terapeuta pedagogiczny) oraz w toku bieżącej pracy i nauczycieli grup jest udzielana poprawnie. Działania nauczycieli grup poprzedziły obserwacje pedagogiczne, sformułowano wnioski do indywidualizacji. Nie przekazano jednak informacji dyrektorowi o udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku bieżącej pracy.

Nauczyciele zrealizowali wnioski z nadzoru pedagogicznego, za wyjątkiem wielkich liter w kodeksach grupowych. Brak także widocznego postępu w zakresie udoskonalenia zapisów w dzienniku.

Nauczyciele stosują zalecane warunki realizacji podstawy programowej, w tym systematycznie wychodzą z dziećmi na spacer i do ogrodu, we wszystkich grupach przeprowadzono obserwacje pedagogiczne, sformułowano wnioski do indywidualizacji. Wspomaganie nauczycieli przebiegało zgodnie z planem, w tym przy udziale edukatorów zewnętrznych.

Zadania monitorowane w II półroczu przez dyrektora są realizowane przez przedszkole w sposób prawidłowy.

PROCES WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI			
Cel/źródło planowania	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej i aktywności dzieci (prawo oświatowe)	Przedstawienie przez nauczycieli programów planowanych do realizacji w roku szkolnym 2026/2027	nauczyciele	do 30.08.2026
	Ustalenie zgodności programu z podstawą programową oraz dostosowania do potrzeb i możliwości dzieci	dyrektor	do 30.08.2026
	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2026/2027 zaopiniowanie przez RP	dyrektor	30.08.2026
	Ustalenie i zaopiniowanie rytmu dnia – na cały dzień pobytu dzieci młodszych i starszych - uwzględnienie różnych form aktywności	dyrektor	30.08.2026
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia	dyrektor	30.08.2026
	Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnienie zaleceń do realizacji podstawy programowej	nauczyciele	30.08.2026
	Organizacja wystaw tematycznych	nauczyciele	odpowiednio do tematu
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem	Przygotowanie formy graficznej kodeksu w salach - ustalenie z dziećmi ich praw i obowiązków, wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci	nauczyciele	Wrzesień 2026
	Uzgodnienie z rodzicami: — systemu wartości realizowanych w przedszkolu — działań mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań	nauczyciele	Wrzesień 2026
	Prowadzenie zajęć (przynajmniej raz w miesiącu) na temat praw i obowiązków dziecka a także umiejętności radzenia sobie z emocjami na	nauczyciele	W trakcie roku

zróżnicowanym. (kierunki polityki oświatowej)	przykładzie bohaterów z książek.		szkolnego
	Realizacja bajkoterapii : - wzory poprawnych zachowań - niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z problemami - relaksacja Wykorzystanie bajkoterapii do aktywności werbalnej, teatralnej, ruchowej, plastycznej, muzycznej	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
Planowanie dodatkowych sytuacji edukacyjnych służących nabywaniu umiejętności samoobsługi i samodzielności (wnioski z nadzoru)	Tworzenie sytuacji sprzyjających samodzielności: - Zachęcanie do samodzielności i doskonalenie samoobsługi w codziennej pracy wychowawczej (szatnia, posiłki, toaleta itp.) -Dbanie o rozwój społeczny w zakresie kontaktów społecznych (samodzielne rozwiązywanie konfliktów- Samodzielny dobór materiałów do wykonania zdania np. plastyczne - Dyżury	nauczyciele	W trakcie roku szk.
Promocja zdrowia i bezpieczeństwo (prawo oświatowe)	Realizacja tematu/ projektu – „Bezpieczny przedszkolak”: -sztuće, przybory, maszyny, -zabawy, Internet -prąd, -ruch drogowy i nieznajomy -woda, rośliny i zwierzęta - lekarstwa i środki chemiczne,	nauczyciele	W trakcie roku szk.

	Realizacja projektu edukacyjnego „Sieć Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie” we współpracy Urzędem Miasta – Tydzień Promocji Zdrowia	Dorota Szymańska, nauczyciele	Kwiecień 2027
	Dzień bezpieczeństwa Zorganizowanie konkursu plastycznego pod tytułem „Bezpieczny Przedszkolak”. Zorganizowanie spotkania edukacyjnego z Policją / Strażą Miejską	A. Milewska - Bąk	Maj 2027
	Warsztaty dla dzieci ”Pierwsza pomoc przedmedyczna” Spotkanie dzieci z ratownikiem medycznym oraz zajęcia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	A. Janiczek	Styczeń 2027
Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi. (kierunki polityki oświatowej, wnioski z nadzoru)	Organizacja kącików książki w salach – ustalenie zasad korzystania	nauczyciele	Wrzesień 2026
	Ustalenie metod nauki czytania – wdrożenie działań	Nauczyciele gr. IV	Wrzesień 2026
	- Współpraca z Biblioteką Miejską, filia 19 przy ul. Żubardzka 3 – pośredniczenie w organizacji warsztatów dla wszystkich grup. - Opieka nad Biblioteką Przedszkolną, uporządkowanie księgozbiorów.	A. Krawczyk	W trakcie roku szkolnego
	Sesje czytania dzieciom – inspirowanie do aktywności: - tworzenie ilustracji do słuchanych tekstów - tworzenie ilustracji teatralnych a także oprawy dźwiękowej do słuchanych tekstów (gra aktorska, teatr sylwet, paluszkowy, cieni, żywe obrazy, teatr obrazów i inne) - Działania twórcze: wymyślanie zakończenia opowiadań i bajek, opowiadania twórcze, tworzenie własnych wierszyków i rymowanek	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego

	Systematyczne pozyskiwanie i czytanie czasopism dla dzieci	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
Dokonalenie procesu edukacyjnego w zakresie eksploracji otaczającego świata i kształtowania procesów poznawczych (podstawa programowa)	Opracowanie zestawu zabaw do rozwijania zmysłów i procesów poznawczych z uwzględnieniem metod integracji sensorycznej. Stosowanie metod aktywizujących i technik twórczych mających na celu kształtowanie innowacyjności i kreatywności.	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Prowadzenie zajęć z zakresu preorientacji zawodowej minimum raz w miesiącu (zapis w dzienniku)	Nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. (kierunki polityki oświatowej).	Stworzenie bazy stron internetowych, programów multimedialnych	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Wykorzystanie tablicy multimedialnej podczas zajęć z dziećmi – bezpieczne korzystanie z Internetu – minimum raz w tygodniu (zapis w dzienniku)	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego

Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów (podstawa programowa)	Nauka kodowania i wykorzystanie umiejętności w trakcie zabaw dydaktycznych. Dосonalenie kompetencji matematycznych i naukowo-technicznych	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
Wzmocnienie działań na rzecz rozwoju mowy komunikatywnej, przygotowania i nauki pisanja i czytania (podstawa programowa)	Systematyczna realizacja ćwiczeń ortofonicznych i zabaw językowych we wszystkich grupach – zapis w dzienniku	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Włączanie zabaw dźwiękonaśladowczych oraz zabaw słuchowych i oddechowych do codziennej praktyki pedagogicznej	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Planowanie zabaw teatralnych - scenki oparte na tekstach, gdzie dzieci własnymi słowami wyrażają tekst – doskonalenie technik żywego słowa	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Planowanie zabaw dydaktycznych i aktywności dotyczących rozwoju mowy i wzbogacania słownictwa, oraz twórczego myślenia np. „Skojarzenia”, „Zagadki słowne”, Tworzenie opowiadań etc.	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Planowanie zabaw uczących kultury wypowiedzi – mówi jedna osoba - inni słuchają np. „Akwarium” (mówi osoba siedząca na krzeselku mówcy) lub trzymająca zielony listek (przekazywany mówcy)	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Planowanie i realizacja zabaw kształcących kompetencje do nauki czytania i pisanja i zapis w dzienniku lub jako jeden z celów zajęcia dydaktycznego (zapis w planie pracy): – Pamięć wzrokowa i słuchowa – Percepcja wzrokowa i słuchowa – Pole spostrzeżeniowe np. zabawa zegarowa – Rytm – Szeregi – Przetwarzanie wzoru graficznego na ruch i odwrotnie	wszystkie grupy	W trakcie roku szkolnego

	– Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej – Orientacja w przestrzeni i na kartce – Myślenie symboliczne – inne		
	Planowanie zabaw i aktywności służących doskonaleniu sprawności manualnej - zapis w dzienniku lub jako jeden z celów zajęcia (zapis w planie)	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Realizacja zajęć z wykorzystaniem metod integracji sensorycznej np. MDS, Edukacja przez ruch wg D. Dziamskiej	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Wybór metody nauki czytania, stworzenie wzoru przykładowego scenariusza wprowadzania liter i realizacja	Nauczyciele gr.III	Wrzesień 2026
Podjęcia działań zmierzających do organizacji ścieżki zdrowia i obserwacji przyrodniczych w ogrodzie przedszkolnym (wnioski z nadzoru)	Organizacja zbiórek mających na celu doposażenie przedszkola i ogrodu. Wspólne dbanie o wygląd ogrodu przedszkolnego. Nawiązanie współpracy z Technikum Ogrodniczym przy ul. Żubardzkiej 2 w Łodzi.	Dyrektor, nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. (kierunki polityki oświatowej)	Obchody Narodowego Święta Niepodległości – zorganizowanie uroczystości przedszkolnej	Nauczyciele	Listopad 2027
	Zajęcia kształtujące postawy obywatelskie i patriotyczne związane ze Świętem 3-go Maja (zapis w dzienniku).	Nauczyciele	Maj 2027
	Wycieczka autokarowa do		
Kształtowanie świadomości i ekspresji kulturalnej (kompetencje kluczowe)	Organizacja i udział w: - koncertach zespołu Atelier, - spotkaniach Baletowych Teatru Wielkiego w Łodzi, - przedstawieniach teatrów Psikus i Widzimisie,	Nauczyciele	W trakcie roku szkolnego

	- udział w projekcie edukacyjnym Akademia Pełna Dźwięku - konkursy i przeglądy konkursowe		
WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA			
<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (prawo oświatowe)	Ustalenie narzędzi do obserwacji pedagogicznych oraz sposobu przeprowadzenia gotowości szkolnej	nauczyciele	14.09.2026
	Prowadzenie obserwacji pedagogicznych wg przyjętych narzędzi : — Obserwacje wstępne – ustalenie wniosków do indywidualizacji i wpisanie do indywidualnych arkuszy obserwacji — Obserwacje końcowe - analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy	Wszyscy nauczyciele	Do 15.10.2026 Do 16.04.2027
	Ustalenie listy dzieci, które powinny być objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną i przekazanie informacji dyrektorowi: - W toku bieżącej pracy - Indywidualne /grupowe wspieranie rozwoju - W formach pomocy p-p – terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zindywidualizowana ścieżka	Nauczyciele grup	do 31.10 lub niezwłocznie po ustaleniu takiej konieczności
	Ustalenie wykazu dzieci objętych gimnastyką korekcyjną	nauczyciele	Wrzesień 2026
	Opracowanie przez dyrektora lub wyznaczonego koordynatora przedszkolnego planu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii, orzeczeń	Dyrektor /koordynator pomocy pp A. Milewska-Bąk	Listopad 2026

	Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci	Nauczyciele grup	Od momentu stwierdzenia indywidualnych potrzeb i możliwości
	Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	dyrektor	Niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia
	Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	zespół pomocy p-p	po otrzymaniu orzeczenia
	Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Ewelina Woniak-Pietraszko	do 30.09 lub 30 dni od powołania zespołu
	Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach	specjaliści	Od dnia powołania zespołów p-p
	Analiza gotowości szkolnej	Nauczyciele grup 6 I, wybrane 5I	Do 15.04.2027
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom	Nauczyciele grup 6 I i 5I	Do 30.04.2027

	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi	Nauczyciele grup 6 I	Do 31.05.2027
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, zindywidualizowana ścieżka)	Specjaliści prowadzący zajęcia	po każdym semestrze
	W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego - wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka	Powołane zespoły pomocy p-p	po II semestrze
	Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy p-p	specjaliści	Od dnia objęcia poszczególnych dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną
Rozwój zainteresowań (prawo oświatowe)	Uruchomienie zajęć dodatkowych bezpłatnych – dokumentowanie w dzienniku zajęć przedszkola: – J. angielski	A. Janiczek	W trakcie roku szkolnego
	Realizacja zajęć dodatkowych płatnych, dokumentowanie w dzienniku innym: - rytmika - gimnastyka korekcyjna - logopedia - rewalidacja -pomoc psychologiczna -pedagog specjalny	dyrektor	W trakcie roku szkolnego

TRADYCJE I FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU			
<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Organizacja wydarzeń przedszkolnych, tradycje (statut)	Powitanie Jesieni – „Dzień Przedszkolaka”	nauczyciele	18.09.2026
	Ślubowanie Przedszkolaków	M. Zborowska	01.10.2026
	Święto Pluszowego Misia	nauczyciele	25.11.2026
	Mikołajki	nauczyciele	04.12.2026
	Święto Niepodległości	nauczyciele	10.11.2026
	Jasełka	nauczyciele	11.12.2026
	Wigilia w przedszkolu	nauczyciele	15.12.2026
	Bal z Babcią i Dziadkiem – uroczystość	nauczyciele	Styczeń 2027
	Karnawałowe szaleństwo	nauczyciele	Luty 2027
	Powitanie Wiosny	nauczyciele	Marzec 2027
	Wielkanocny poranek	nauczyciele	Marzec 2027
	Dzień Ziemi	nauczyciele	20.04.2027
	Piknik Rodzinny – Mama, Tata i Ja	nauczyciele	Maj 2027

	Zakończenie roku przedszkolnego	nauczyciele	Maj 2027
Promocja przedszkola i system obiegu informacji (statut)	Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach, przeglądach organizowanych na zewnątrz - wg ofert	Zespół ds. promocji	Wg ofert
	Opracowanie artykułu o działalności przedszkola i opublikowanie na stronie internetowej przedszkola	Zespół ds. promocji	W trakcie roku szkolnego
	Prowadzenie grupowych tablic informacyjnych dla rodziców: — Ogłoszenia bieżące — Sukcesy przedszkola — Informacja o zadaniach realizowanych w przedszkolu — Wiersz, piosenka	Nauczyciele grup	W trakcie roku szkolnego
	Aktualizacja strony internetowej oraz facebook, obecności.pl	Aneta Janiczek	W trakcie roku szkolnego
Wycieczki (statut)	Wycieczka autokarowa do (do uzgodnienia)	nauczyciele	Maj 2027
Działania na rzecz środowiska społecznego (wymagania wobec przedszkoli)	Udział w akcji charytatywnej dla PCK „Gorączka złota”	A.Janiczek	W trakcie roku szkolnego
	Udział w akcji wspierającej seniorów Uniejowska 8	A.Krawczyk	W trakcie roku szkolnego
Współpraca z rodzicami	Opracowanie przedszkolnego planu współpracy przedszkola z	dyrektor	01.09.2026

i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci (prawo oświatowe, wymaganie nr 6)	rodzicami (zebranie RR)		
	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	Nauczyciele grup	Do 30.09.2026
	Organizowanie zajęć otwartych i warsztatów okazjonalnych z udziałem rodziców	Nauczyciele	W trakcie trwania roku szkolnego
	Zebrania z rodzicami /rozpoczynające rok/: — prezentacja nowej podstawy programowej, informacja o realizowanych programach — prezentacja rytmu dnia — prezentacja planowanych działań wychowawczych systemów motywacyjnych, nagród i kar – ewentualne uzgodnienia — prezentacja form współpracy przedszkole - rodzice — wybór reprezentanta do Rady Rodziców — zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami - statut — zgody rodziców, upoważnienia — zajęcia dodatkowe — inne	Nauczyciele grup	01.09.2026
	Spotkanie przedstawicieli Rady rodziców z dyrektorem	dyrektor	01.09.2026
	Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – wywiad z rodzicami	nauczyciele	Wrzesień 2026
	Wywieszanie informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego

	Dzień Informacji dla rodziców - przekazanie informacji o wynikach obserwacji, o postępach dzieci	Nauczyciele	Listopad, styczeń, kwiecień
	Warsztaty dla rodziców i nauczycieli na temat gotowości do nauki w szkole	Nauczyciele 6 latków	W trakcie roku szkolnego
	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli. Pedagogizacja rodziców	Wszyscy nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – przygotowanie i powielenie materiałów dla rodziców (strona internetowa):	A.Janiczek	W trakcie roku szkolnego
	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: — Plan współpracy — Listy obecności na zebraniach — Rejestr kontaktów z rodzicami — Protokoły — Zgody rodziców — Upoważnienia — inne	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
Współpraca z instytucjami (prawo oświatowe, wymaganie nr 7)	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dz. 6 I	dyrektor	30.09.2025
	Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową: — Wycieczka dz. 6 I do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji Nawiązanie współpracy ze SP nr 56 w celu integracji	Alicja Milewska-Bąk	W trakcie roku szkolnego
	Realizacja projektu edukacyjnego „Akademia pełna dźwięku” we współpracy Klubem Osiedlowym	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego

	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: — badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych spotrzebach edukacyjnych — porady, konsultacje	E. Woniak- Pietraszko	W trakcie roku szkolnego
	Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola (on-line)	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			
<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu (prawo oświatowe, wymaganie nr 1)	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór koordynatorów	dyrektor	31.08.2026
	Opracowanie planów pracy przez zespoły zadaniowe	przewodniczący zespołów	30.09.2026
	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi	Koordynatorzy zespołów	po każdym półroczu
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola (prawo oświatowe, wymaganie nr 9)	Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa	dyrektor powołana komisja	do 11.09.2026
	Doposażenie przedszkola o pomoce do edukacji	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	Doposażenie biblioteczek dla dzieci	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego

Dokształcanie systemu prawa wewnętrznego (prawo oświatowe)	Dostosowanie statutu do zapisów Ustawy prawo oświatowe	zespół ds. programowych	W trakcie roku szkolnego
	Opracowanie i wdrożenie procedury współpracy z rodzicami	zespół ds. procedur i regulaminów	W trakcie roku szkolnego
	Opracowanie procedury prowadzenia dokumentacji przez nauczycieli.	zespół ds. procedur i regulaminów	W trakcie roku szkolnego
	Aktualizacja procedury pracy zespołowej	zespół ds. procedur i regulaminów	W trakcie roku szkolnego
	Aktualizacja systemu udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej	zespół ds. procedur i regulaminów	W trakcie roku szkolnego
	Opracowanie systemu bezpieczeństwa w przedszkolu	zespół ds. procedur i regulaminów	W trakcie roku szkolnego

PRZYDZIAŁ ZADAŃ DODATKOWYCH ORAZ ZAJĘĆ DODATKOWYCH Z DZIEĆMI:

LP	ZADANIE	NAZWISKO I IMIĘ NAUCZYCIELA
1.	kronika przedszkolna, biblioteka, płytoteka, współpraca z biblioteką Miejską Filia nr 19, współpraca z seniorów Uniejowska 8 Koordynator współpracy z rodzicami	Agnieszka Krawczyk
2.	aktualizacja strony WWW przedszkola i Facebook, serwis foto, prowadzenie platformy „Obecności.pl” Aktualizacja BIP przedszkola, pomoc w pisaniu organizacji pracy przedszkola publikacja artykułów na stronie www przedszkola protokołowanie Rad Pedagogicznych	Aneta Janiczek
3.	Współpraca ze Szkołą Podstawową Nr 166 i Nr 56 Społeczny Inspektor Pracy, Lider WDN	Alicja Milewska-Bąk
4.	Współpraca z Klubem Osiedlowym oraz BOK Aktualizacja tablic informacyjnych dla rodziców, pisanie ogłoszeń. Zbiórki i akcje	Małgorzata Zborowska
5.	Współpraca ze Strażą Pożarną (organizowanie i protokołowanie alarmów ppoż), współpraca z UMŁ, koordynowanie projektów promujących zdrowie, zbiórka makulatury,	Dorota Szymańska
6.	Społeczny zastępca dyrektora Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną	Ewelina Woniak-Pietraszko
7.	Dekoracja okazjonalna ogrodu przedszkolnego i sali na uroczystości przedszkolne	Wszyscy nauczyciele

ZAJĘCIA DODATKOWE BEZPŁATNE I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA		
1.	religia	Vakat
2.	Zajęcia kulinarne - „Kuchenne Inspiracje”	Agnieszka Krawczyk
3.	terapia logopedyczna	Ewelina Woniak-Pietraszko
4.	język angielski	Agnieszka Piątek
5.	Pedagog specjalny	Ewelina Woniak-Pietraszko
6.	Psycholog	Aleksandra Lewandowska
7.	edukacja zdrowotna	Dorota Szymańska
8.	Małe damy i mali dżentelmeni – ABC dobrego wychowania	Małgorzata Zborowska
9.	ekologia	Alicja Milewska-Bąk
ZAJĘCIA DODATKOWE PŁATNE		
1.	gimnastyka korekcyjna	Jolanta Król
2.	rytmika	Katarzyna Durmaj
3.	J. angielski zewnętrzny	Sylvia Grecka

ZESPOŁY ZADANIOWE NAUCZYCIELI

LP	ZESPÓŁ	SKŁAD ZESPOŁU
1.	ds. programowych	
2.	ds. ewaluacji	
3.	ds. promocji	
4.	ds. procedur i regulaminów	

Przyjęto uchwałę Rady Pedagogicznej 07/2026 z dnia 31.08.2026r

Uczestniczyli:

Protokołowała:

Przewodniczyła:

A. Janiczek

A. Piątek

A. Krawczyk

M. Zborowska

D. Szymańska

A. Milewska-Bąk

E. Woniak-Pietraszko

A. Lewandowska